

小，強調著，依孟子的記載，孔子作春秋，我們可以肯定不是事實與事件而是價值的批判，是用堯、舜、文、武、周公等的思想來批評。

後漢書之風興起，「遺影留到近代胡適考證之風便

當時有三種方式，一、移民政策，移住人口少，地方富庶的地區。一、施民政策，斯巴達人採用征服其土地，現在請邵博士來演講。

前事，「人性善，先天本善，吾生乎吾所生，所以吾與物同體」，這也是宇宙的中心，結果與聖經不合，從此系統發展出來，是基督教的美書彷彿，以及書同文、車同軌，造成文化的統一。但是書籍被毀了，從而禪滅政治的原理，以及湯、文武、周公等的思想來批評。

儒家天下爲公的高風，與佛教的大慈大悲的認同，還是站在耶穌基督博愛的精神認同上，人類不應互相殘殺，應該和諧的相處下去。(全文完)

# 會大員社屆四第社本行舉日九十月四於訂

作工來未劃策並務社討檢顧照受備奮同道遠班坐靜加參

(本刊報)本社  
第四次社員大會，已訂於本年四月十九日(星期日)假  
台北市金華街一九九巷五號淡江大學中正堂舉行。

本次大會為第二屆理監事任期内之  
期中大會，除檢討一年來社務並對未

來詳為策斷外，不論為擴大工作，以

文化史有深廣研究，已敘請研中外文史者為主，將有

輔導見解發表。

(本刊報)本社  
理事事工作繁，為能切實督導并詳

為執政日記，故每期定期定參加同奮以

不超過二十人為原則，至本(第五)

期則以申請人數過

## 第五期靜坐傳習班

已於三月一日開訓

理事長李玉階講解基本事項

(本刊報)本社  
第五期靜坐傳習班

原預訂定於一月

於本年元月十七日

中華民國之續，乃

第四期結束後暫停

決定改訂於三月一

日(即正月廿五日

即行開班，嗣以時

期延於春節後開始

後到達本社辦理規

則

由本社理事

會作學術性演講。

院士之行政院政務

委員陳奇祿博士蒞

會作學術性演講。

陳政委員對中外

文化之中央研究

院之行政院政務

委員陳奇祿博士蒞

會作學術性演講。

院士之行政院政務

中國正統學術探源 徐文珊

卷之三

孔子講「學而時習之」，講「弟子入孝，出則弟，謹而信，訛愛衆，而慕仁行有餘力則以學文。」又講「先行其言而後從之。」其教人也，由遷播鳳對進教起。這是說爲學要有次第，爲學次第由近而遠，由卑而高，由小而大。一步學，一步作。「無欲速，欲速則不達」，「聞如行遠必自邇，登高必自卑。」爲學第一義，學了就要作，要時時作。日常生活，學，即在日常生活上作。所歷歷親見，行、設，舊是禪譯，不是溫潤讀，由論語全書論學名章可證。「子有聞，未之能行，唯是聞聞。」可說學必行，學而即行。「吾與回言終日，不覺如愚，退而省其私，亦足以發，回也不

則是在生活上實踐出來，發揮出來。一方面是由學而達觀，另一方面是行之中又即學即行，學有所用；一方面是行之中又可得學，亦可進學。此爲學第二義。

所學爲學事與物，又要在生活中實踐力�行，就是生活教育。就學術而言，所學所用就屬民生實務，則其學爲實學，其用爲實用。以實學爲實用，即是孔門學術。次論學而必思。

學是就書本學，從儒學，亦就民生實務學。或兩眼看來，或兩耳聽來，或由事物上體認得來。但學海無邊，這一生之力，所學能有幾何？事務繁多，不相連屬，僅憑記問，又能幾何？因此必須學而又思，學其然，思其所以然；學其表，思其裏；學其一，思其二；學以知之，思以貫之。學而不思不能融會於心，故曰學而不思則

一以貫之所貫者幾何？曰無限。惟以一貫無限，則其學無所窮，無所病，亦所止。於是乎無所不知，無所不能。故博學多能。

思固然重要，但徒思而不學，將涉於空想，無事實，無依據，亦無憑藉。空想文虛，無益於實務。閨門造車出門未合轍。以不古載之車行於轍，其敗也必故。故曰思而不學則殆。學而思，思而學，斯爲學之坦途。中庸謂貫聖人之學而述之，曰：「博學之，審問之，慎思之，明辨之，篤行之。」斯誠能得聖門學之旨者。

### 三、宇宙以人爲中心，人以心爲中心

從文化發展看宗教

(文接一版)

實證主義與功利主義的衝擊，覺得研究歷史應該是事實與事件的綜合，應該是實事求是，所以談到中國歷史考證神農、伏羲有無此人，考證結果，發現科學方法不行，便把此段歷史認為是祥話，是史前史。小弟研究歷史不用此方式，站在比事實與事件更高的一層次，站在文化層次上看神農、伏羲，不問有無此人在整個中國文化發展上，代表有聰明才智的人，利用上天給予他的智慧，改善老百姓的食衣住行，服務人群。由歷史的記載，賦予有意義的解釋，中國文化演變到此時，已經脫離茹毛飲血的野蠻人時代，由此觀點來解釋禪。蔣總統的服務人生觀，整個中華文化在此時是指出了一人與人之間的關係是一種服務態度，如此我們才能瞭解到以後的周公的制禮作樂，以及堯、舜、禹的德讓政治。有聰明才智的人，是以一種服務態度來管理衆人，不是用征服的態度，此時代是賢與能的時代，整個中華文化發展到了蓋世舒以後，走了下坡路。譬如說三國演義，整個認同上，在心態方面是希望同情發佈，諸葛亮是有才智之士，拼命扶持阿斗，只因為劉備有皇帝的血統，是眞命天子，中國文化發展演變到此時，是靠天吃飯，上天賜給我們一個英明神武的皇帝，我們生活很好。如果是昏庸的皇帝，生活就很悲慘，從服務人生觀演變成對天命的認同與責任感的認同，導引出整個對命運的認同，認賢與能是重要原則，能就是很有思想的頭腦，賢就是有一個很豐富的心靈。腦與心靈在中國整個文化認同上，形成非常主要原理，這是大家在共同文化開創時期，文化理想類型的形成，這是從堯舜禹的德讓政治及周公的制禮作樂的方式發展出來，這個理想的的文化類型，當時很落實的成功。

產生了一個重要原理，從此中國的文化體系，不再注重以修身為本，而是人的命運靠生辰八字，把醫、道二家修身的基礎破壞了。

因此後漢以後修身的沒落影響非常之大，佛教帶著受苦受難的心情來到中國，很久以來中國便有不孝有三，無後為大，以及父母在不遠遊的觀念。佛教傳來中國帶了出家的觀念，儒家接受了佛教，為什麼以家為中心的儒家能夠接受出家思想，佛教在中國文化裏面支持到什麼程度，當時中國文化沒落了，在整個中國歷史上佛教重新帶來了修身的觀念，司馬遷寫史記，不是事實、事件，而是價值判斷，有謂：「天道是耶非耶？」當時中國只有從生到死的觀念，佛教帶來了前生、與來世；用輪迴與勸善的原理事，今生受苦能離，但要爲著來世，這是一種動機，你要修身，不能靠命運，自己作的事自己要負責，這是中國文化的大轉變，是印度的宗教傳過來的，佛教不支持儒家的家文化，也不支持道家煉丹，只注重修身，這是宗教思想對文化的關係，中國部份結論是人類的心靈是向善，但也可會爲惡，在文化發展的系統裏面會有沒落的時候，但是此時會有先知先覺的人出來，提出解決之道，但是除非他能提出有效的動機，不然不會實現，所以孔子的思想所謂修齊治平的道理，以及立德、立功、立言三不朽，在春秋戰國甚至在兩漢、魏晉、南北朝、不能實現，這是宗教在中國文化發展方面的經過。

羅馬人征服了當時英國、法國、德國，使用了不用子可以工作的希伯來人做奴隸，希伯來人有自己的文化思想，不用刀劍，把整個羅馬帝國打敗了。因為當時羅馬人婦女喜穿紫，不喜歡看小孩。羅馬人喪失了對小孩的教育權，希伯來人是一個受苦受難的民族，歷做埃及、巴比倫、羅馬人的奴隸，但是他們有完理想，雖然你是貴族我是奴隸，但是你的靈魂與我一樣在上帝面前是平等，柏拉圖的理想國沒有實現，與人是平等，但基督教到羅馬却實現了，基督教鼓勵工作六天，休息一天。羅馬人認為奴隸不能休息，應該殺的手段，但基督徒不怕死，因為他們的人生觀，不是從生到死，是死了以後到天國才開始，死亡並不可怕，敢於面對死亡，基督教奮鬥了三百餘年，到了君士坦丁大帝登基的時候，接受了人與人是平等的，工作六天，休息一天到教堂做禮拜，廢除了對基督教的禁令，經過幾個皇帝，基督教不知不覺成為國教，因當時最高階層的知識份子沒有不信基督教，變成宗教的認同，六天工作，一天休息到教堂做禮拜，這就是文化沒落的時候，有些思想家提出解教方案，沒辦法實現，此時宗教當做教育最大的基礎，從那時以來，影響了整個文化發展。

這些思想到了中國以後，形成了中國今天的社會，今天仍然有人認爲不要宗教，只要道德，因爲他會告訴你，從宋明的研究，我們可以看出人只要憑良心做事，就是好人。不要宗教，論語賈誼，宰我爲守孝三年太長去問孔子，孔子說良心平安否，宰我只守孝一年，孔子說宰我不仁，引出一個原理，人要憑良心做事，良心是無非善惡，我們稱它也是宗教情操，不管是佛教，還是西洋宗教，引伸出宗教內涵，宗教是不滅人性，宗教雖然沒落了，但仍有向善的精神，不高估人性，不像有些當代的有些學者，把人性看得太高，連一點罪惡也沒有，論語裏面講了很多君子與小人的對立，到了宋明以後，世界沒有小人皆是君子，不承認人有罪，人是有良心，以良心來規定道德，解決了社會問題，我們研究宗教哲學在歷史的發展上，很清楚的有一個認同，尤其在西洋文化的發展上，由於宗教情操的沒落，把整個破壞了，從十六世紀的天文革命開始，一直到廿世紀以顏色來判斷人的高低，此種没落的思想，一直到現在仍然有人認為，黑人是低等，應該是奴隸，但中國孔子儒家的思想，主張天下爲公、世界大同，四海之內皆兄弟，中國人從來不奴役別人，爲什麼西洋人會把聖經的定義誤解到這種程度呢，因爲西方文化的認同，從奧林匹克運動精神開始，從地中海商業文化開始，現在我們如果不接受宗教或者良心的指示與外在宗教制度的做法，人類將會像愚鴻比研究歷史的結果一樣「不然，人類互相殘殺，皆死；不然，就很和諧的相處」。無論站在儒家天下爲公的認同，與佛教的大慈大悲的認同，還是站在耶穌基督博愛的精神認同上，人類不應互相殘殺，應和諧的相處下去。（全文完）

## 文化維護宗教的發展

宗教本身的分裂，爭名奪利。第二、是人對自然與聖經的解釋不同，西洋發生過三大革命，第一十六世紀的天文革命，是西洋文化的產品，並發明了蒸氣機，啟動了頭腦與著述魂，人不再是宇宙的靈魂，地球也不是宇宙的中心，結果與聖經不人類開始懷疑以前的信條，但是人仍然希望靈魂是屬於上帝的，十九世紀生物學發達，達

精神開始，從地中海商業文化開始，現在我們如果不接受宗教或者良心的指示與外在宗教制度的教法，人類將會像湯恩比研究歷史的結論一樣「不然，人類互相殘殺，皆死；不然，就很和諧的相處」。無論站在儒家天下爲公的認同，與佛教的大慈大悲的認同，還是站在耶穌基督博愛的精神認同上，人類不應互相殘殺，應和諧的相處下去。（全文完）

行政院新聞局出版事業登記證局版台誌字第 一九五八號

行政院新聞局出版事業登記證局版台誌字第 一九五八號

民華中：者版出

李：人行發  
李：人轉編  
新縣北台址 杜  
段二  
三一九話 電  
一一第攝劇政部  
企宏年：廠刷印  
出版木。品齊非

廿三次宗教學術講座  
沈君山講科學宇宙觀

## 甲、報告事項

西洋文化與中國文化比較後，有圖神農、伏羲，有巢的記載，是講求事實與事件，不是我們中國文化的服务人生觀，地中海地區，是海島型的形態。紀前七、八世紀，義大利半島與希臘半島，人口增多，但地方狹小，發生食糧不足的民生問題，如何解決？當時有三種方式，一、移民政策，移往人口少，地方寬廣的地區。二、殖民政策，斯巴達人採用征服其土地

宗教本身的分裂，爭名奪利。第二、是人對自然與聖經的解釋不同，西洋發生過三大革命，第十六世紀的天文革，是西洋文化的產品，慈明發明了玻璃，啟蒙了顯微鏡與望遠鏡，人不再被人物之靈，地球也不是宇宙的中心，結果與聖經不人，人類開始慢慢懷疑以前的信條，但是人仍然希望的靈魂是屬於上帝的，十九世紀生物學發達，達

精神開始，從地中海商業文化開始，現在我們如果不接受宗教或者良心的指示與外在宗教制度的教法，人類將會像湯恩比研究歷史的結論一樣「不然，人類互相殘殺，皆死；不然，就很和諧的相處」。無論站在儒家天下爲公的認同，與佛教的大慈大悲的認同，還是站在耶穌基督博愛的精神認同上，人類不應互相殘殺，應和諧的相處下去。（全文完）



(版三·二第)日期星

流行，無有已時，萬物其衡適其生乎？抑又有甚者！民主集團與共產集團，各圖拓展勢力，競爭軍備，民主國家，倡言和解，以鬆弛國際之緊張；殊不知此即解政策，適中共產國家之奸謀。共產國家佯言共存，陰行颠覆，以蠶食世界名國，顛覆奸謀，一旦得售，蠶食成功，兵不血刃，而全世界人類，失其自由，盡爲共黨高級幹部所奴役，以渡其悲慘歲月，其或羣食未盡，而兩集團各趣極端，則大戰觸發，千萬核子彈，剎那落地，全世界千百萬生靈，盡傷生命，數千年以來，人類祖先辛苦積累之文化，無論蠶食成功，或大戰觸發，終於毀滅無遺矣！嗚呼危哉！此子所以繼續撲滅「弘揚中庸之道以救全世界全人類之劫難」，而不能自己也。

也。嗚呼！盛矣！  
今也不然，邪說暴行，泛濫於萬國。人欲橫流，貪得無厭。故人間有羞耻事：貪財不得，則嗔；噴則痴，故人惟事鬥爭，國惟知侵略。乖戾之氣，充滿人間。烽火連年，干戈擾攘，無有寧時。科學產品，日新月異，本以福利民生，而用之失當，大干天和，譬如農業原以除害蟲而增農產，施之過當，殺益蟲而害蔬菜，害入人身，養聚漸多，則疾病叢生。核子能力，用諸工業，功力甚大，而野心者，製造核彈，以殺人。試爆於空中，大氣動蕩，天失位也。試爆於地下，地殼震動，地失位也。天地失位，則狂風暴雨，施虐於上，洪水地震，成災於下，核子廢毒，瀰漫於天地之間，污染空氣延伸及草木蔬果，人畜呼吸空氣，食用蔬果，疾病

位者，安其所也，變而有當者也。  
人間社會，幼有所長，壯有所用，老有所終，  
矜孤獨廢疾者，皆有所養（參閱遺記禮運  
篇）。動物之由幼而壯而老而死，植物之由苗  
而長而秀而實，並存於天地之間，各遂其生而不  
相害，此所謂萬物育也。昔者大舜，其德至和  
，雍容九成，鳳凰集饑，擊石拊石，百獸率舞  
，（參閱尚書咸書）此非所謂致中和，天地位  
，萬物育乎？

萬物並育而不相害」。聖人若不爱物而害物，何以「至聖」？章有「凡有血氣，莫不尊親」之言。凡有血氣者，人與一切動物也。若今之對於人類以外之動物，殺而食之，射而食之，網而食之，則終喪而避之，其能尊之親之乎？然則如何盡物之性？如何愛物？人物之性，所稟於氣，雖有偏全之異，而其本然之性質無不同也。古人於動物之性能通於人者，則馴導之，使之有利於人，於其死也，則掩埋之。故孔子有埋狗以席之學（見禮記彙弓下）；不能通於人者，則善屬之，或驅而至於深山大澤之中，使無害於人，而各遂其生之自然，可謂能盡物之性矣。夫然後天之所覆，地之所載，凡有血氣，無不尊親，故曰配天，此和之至也；此之謂經倫天下之大經，知天下之化育，知者，主也，如知縣，知府之成。由此觀之，誠之者，猶爲人之道，及其成功所得者亦天之道也。此之謂「下學而上達」。此之謂「以人合天」。此之謂「內聖外王」。故曰：「成之者非自成己而已也，所以成物也」（見同上廿三章）。如何始可謂天地位萬物育？

曰：日暖風和，雲行雨施，春溫夏暑，秋涼冬寒，山高水清，日月代明，此當初之景象也。夫風曰雲雨，不改其度；四時寒暑，不改其序，山不改其高，木不改其清，日月不改其明。

一個科學者研究佛經的報道

大  
知

萬物並育而不相害」。聖人若不受愛物而害物，何以「至聖」章有「凡有血氣，莫不尊親」之言。凡有血氣者，人與一切動物也。若今之對於人類以外之動物，殺而食之，射而食之，網枉以及婦女被擄掠、摧殘、迫奸，逃無可逃，死無可躲，食不飽，衣不暖，以度其悲慘生活；而被統治階層，自大獨裁者以至大小幹部，既在極權社會，絕對權勢保障之下，肆意妄為，毫無忌憚，爾許我虐，不以為恥，其窮者極欲之享受，視古代專制帝王，有過之而無不及。而人民則嘯曰：「子弟」。元首之愛民，應如父。母之慈子女。詩云：「樂只君子，民之父母。」民之所好之，民之所惡惡之。（大學傳十），則天下之民，皆悅而願爲之氓矣。信能行強，人民無法反抗耳。誠能號召各國，共樹無皇帝及我中華民族與各民族祖宗在天之靈，而彼統治階層，自大獨裁者以至大小幹部，既之布，戰國時，斬收市宅稅，又令出夫差之布亡」之想，惟以共黨國家，組織嚴密，堅力堅所以自救也。此吾之所懇祈禱求來者也。

而人臣則嘯曰：「子弟」。元首之愛民，應如父。夫百獸之貌，毛不種柔麻者，使出一里廿五家及中國大陸之人民，皆有「是日曷喪，與之偕亡」之想，惟以共黨國家，組織嚴密，堅力堅所以自救也。此吾之所懇祈禱求來者也。

章）孔子謂「父母唯其（指子女）疾之憂。」（孟子離婁）出力出錢，固爲國民應盡之義務，取此五者，則鄰國之民仰之若父母矣。率其子弟，攻其父母，自生民以來，未有能濟者也。如比肩無敵於天下。無敵於天下者，天吏也。（幸也，一勸之不聽，則再勸之，再勸之不聽，道之匪儀，「改變其高壓政策，要愛庶民，重視人權，實行民主政治。」

（全文完）